

**„ W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem”**

Jan Paweł II

Plan Pracy Szkoły

im. Jana Pawła II w Gnojniku

na rok szkolny 2021/2022

zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2021r.

Gnojnik, wrzesień 2021 r.

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych Klasy I – III

TRESCI	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	WSPÓŁPRACA
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych - stosowanie się do wytycznych GIS w zakresie reżimu sanitarnego (częste mycie rąk, wietrzenie pomieszczeń lekcyjnych, dezynfekcja, zachowanie bezpiecznego dystansu społecznego, stosowanie maseczek lub przyłbic w ciągach komunikacyjnych itp.) - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z urządzeń technicznych - kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł - nauka bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	- pogadanki - wycieczki - gazetki, plansze - korzystanie z biblioteki - przeprowadzanie różnych akcji - zajęcia z wychowawcą - spotkanie z policjantem - filmy -wyszukiwanie informacji w różnych źródłach	- nauczyciele, wychowawcy, pedagog, przedstawiciele policji, przedstawiciele straży pożarnej

Zdrowie – edukacja zdrowotna	- zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych – stosowanie dystansu społecznego, korzystanie tylko z własnych przyborów szkolnych, własnych kanapek i napojów przynoszonych z domu - stosowanie się do regulaminu korzystania ze stołówki szkolnej, biblioteki, świetlicy i Procedur Bezpieczeństwa w naszej szkole - nabycie niezbędnych informacji na temat zagrożenia chorobą Covid-19 - promocja szczepień przeciwko Covid -19 - podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne, - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 - roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne - zapoznanie z zasadami zdrowego , racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej	- pogadanki z wychowawcą - działania higienistki szkolnej - kąciki czystości - przeprowadzenie w szkole akcji promujących zdrowie - fluoryzacja zębów - teatrzyki profilaktyczne - propagowanie aktywności fizycznej - wykonywanie plakatów - oglądanie filmów dydaktycznych - ulotki reklamowe, pogadanki - indywidualizacja pracy - spotkania z pedagogiem, psychologiem, terapeutą	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, higienistka, lekarz
---	--	--	--

	- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie - rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wzmocnienie edukacji ekologicznej - uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, roślin i zwierząt, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu	- warsztaty ekologiczne - udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, współpraca z WWF Polska	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł - kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej - przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi	- udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły oraz pozaszkolnych - aktywne uczestnictwo w życiu miejscowej społeczności - propagowanie odpowiedniej do wieku prasy - prezentacje hobby i zainteresowań - poszerzanie wiedzy o Patronie, upamiętnienie rocznicy wyboru na stolicę Piotrową - współpraca z miejscowymi instytucjami	Wychowawcy, opiekunowie organizacji, biblioteka, nauczyciele, dyrekcja

	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	- realizacja zajęć z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	- kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych - nabycie umiejętności korzystania z nauki zdalnej - kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro - kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy	- uczestnictwo w konkursach, imprezach i akcjach, udział w programie edukacyjnym „<i>W zgodzie z kulturą</i>” - opracowanie gazetek klasowych - wyjazdy na spektakle teatralne, do muzeum, kina - wycieczki krajoznawcze - spotkania z ciekawymi ludźmi - promocja osiągnięć uczniów - organizacja wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy, ksiądz

	- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji - inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej - przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych -budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów -przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną - kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania		
--	--	--	--

	- kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, poszanowanie godności innych osób		
--	---	--	--

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych Klasy IV – VIII

OBSZARY	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	WSPÓŁPRACA
----------------	-------------	--------------------------	-------------------

Zdrowie – edukacja zdrowotna	- kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady kiedy zaczynają się trudności. - kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia - stosowanie dystansu społecznego, korzystanie tylko z własnych przyborów szkolnych, własnych kanapek i napojów przynoszonych z domu - stosowanie się do regulaminu korzystania ze stołówki szkolnej, biblioteki, świetlicy oraz Procedur Bezpieczeństwa opracowanych dla naszej szkoły - nabycie niezbędnych informacji na temat zagrożenia chorobą Covid-19 promocja szczepień przeciwko Covid -19 - podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne, - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19	- pogadanki - spotkania z lekarzem, - spotkania z higienistką - warsztaty tematyczne np. „Między nami kobietkami” - udział w spektaklach profilaktycznych - warsztaty tematyczne, np. jak udzielać I pomocy przedlekarskiej - ulotki reklamowe, filmiki, pogadanki - indywidualizacja pracy - spotkania z pedagogiem, psychologiem, terapeutą - diagnoza „Samopoczucia uczniów oraz ich potrzeb po powrocie do nauki z edukacji zdalnej” - ankieta	- nauczyciele, wychowawcy, opiekun PCK, lekarz, stomatolog, higienistka szkolna, pedagog
-------------------------------------	--	---	--

	- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne - zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które je demotywują - prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości - rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania - rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	- warsztaty ekologiczne - udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi - współpraca z WWF Polska	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	- redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów	- zapoznanie z obowiązującymi regulaminami - przeprowadzanie zajęć na temat form bezpiecznego zachowania w szkole i spędzania czasu wolnego	

	- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych - rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji - dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach - rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie -dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich - przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom - stosowanie się do wytycznych GIS w zakresie reżimu sanitarnego (częste mycie rąk, wietrzenie pomieszczeń lekcyjnych, dezynfekcja, zachowanie bezpiecznego dystansu społecznego, stosowanie maseczek, przyłbic, rękawiczek)	- dbanie o dyscyplinę uczniów (dyżury nauczycieli, monitoring) - prewencyjne spotkania z policjantem - pogadanki - spotkania profilaktyczne - filmy edukacyjne - pogadanki z terapeutami uzależnień nt. dopalaczy, narkomanii - udział w szkoleniu dotyczącym profilaktyki uzależnień i pracy z młodzieżą zagrożoną nałogami w oddziale MONAR w Krakowie	
--	--	--	--

Relacje – kształtowanie postaw społecznych	- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro - nabycie niezbędnych informacji na temat zagrożenia chorobą Covid - 19 dla siebie, rówieśników oraz swoich bliskich: rodzice, dziadkowie -kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób - budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej - kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów - rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka, wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny - rozwijanie samorządności	- udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły - aktywne uczestnictwo w życiu miejscowej społeczności -propagowanie odpowiedniej do wieku i wartościowej prasy -prezentacje hobby i zainteresowań - poszerzanie wiedzy o Patronie, upamiętnienie rocznicy wyboru na stolicę Piotrową - współpraca z miejscowymi instytucjami - akcje charytatywne - wolontariat - „Adopcja na odległość” - „Świąteczna paczka” - akcje UNICEF ("Prezenty Bez Pudła) - organizacja zajęć wdż	Dyrekcja, nauczyciele, katecheci, pedagog, biblioteka
---	---	--	--

	- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)		
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	- zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka - rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów - nabycie umiejętności korzystania z nauki zdalnej, wykorzystanie prawidłowo czasu poświęconego na naukę zdalną - rozwijanie umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca -rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie -dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają - rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego, działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy	- aktywne uczestnictwo w organizacjach szkolnych, znajomość praw i obowiązków - prezentowanie społeczności lokalnej osiągnięć pracy dydaktyczno-wychowawczej - zaangażowanie w konkursach i zawodach organizowanych w szkole - uczestnictwo w imprezach, akcjach, uroczystościach - udział w spotkaniach Rodziny Szkół Jana Pawła II - przekazywanie wartości propagowanych przez Patrona szkoły - dbałość o Kącik Patrona - gromadzenie pamiątek ze spotkań Rodziny Szkół JP II - udział w kołach zainteresowań - wymiana doświadczeń - dyskusje - upamiętnienie 102. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę - organizacja wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, katecheci, rodzice

	-rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość		
--	--	--	--